# Отчёт педагога - наставника о проделанной работе за 2022-2023 учебный год

В целях формирования практической готовнос­ти молодого специалиста к работе в условиях ФГОС, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации МКОУ «СОШ №5» в 2022 - 2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

**Задачи** наставничества:

– сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);

– оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;

– создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);

– способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;

– отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков.

***Сведения о наставнике***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Анисимова Наталья Юрьевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | СГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | 2006 |
| Специальность по диплому: | преподавание в начальных классах |
| Педагогический стаж: | 26 |
| Место работы: | МКОУ «СОШ №5» ст. Рождественская |
| Должность: | учитель начальных классов |
| Учебная нагрузка: | 31 час |
| Классы: | 4А |
| Квалификационная категория: | первая |

***Сведения о молодом специалисте***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Чурилова Евгения Владимировна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | СГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | 2023 |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов и изо |
| Педагогический стаж: | 2 |
| Место работы: | МКОУ «СОШ №5» ст. Рождественская |
| Должность: | учитель начальных классов |
| Учебная нагрузка: | 27 часов |
| Классы: | 4Б |
| Квалификационная категория: | нет |

Являясь наставников молодого специалиста Чуриловой Евгении Владимировны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на

основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему.

**Основные направления работы:**

- планирование и организация работы по предмету;

- планирование и организация воспитательной работы;

- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;

- работа с документацией;

- работа по самообразованию;

- психолого – педагогическая поддержка

В начале учебного года были изучены нормативные документы Федерального уровня ФГОС НОО; методические рекомендации по составлению рабочих программ по предмету, методические рекомендации по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО;

Проработаны рабочие программы по УМК «Школа России».

1) Изучены методические рекомендации по содержанию начального образования в контексте обновленных ФГОС.

2) Составлено календарно – тематическое планирование на новый учебный год, план воспитательной работы.

С целью оказания помощи проводились *консультации* по следующим вопросам:

- определение тематики родительских собраний на 2022-2023 учебный год;

- по составлению расписания;

- «Современный урок, с применением системно – деятельностного метода, его анализ, методика проведения».

- Организация индивидуальных консультаций с родителями.

- Обсуждение нестандартных ситуаций на уроке и выход учителя из этих ситуаций.

Проведены *практикумы* по темам:

- Подбор материала и выбор формы проведения родительского собрания.

- Организация индивидуальных консультаций с родителями.

- Современные интерактивные технологии, и их использование в учебном процессе.

- Разработка поурочных планов.

Мною были посещены уроки молодого специалиста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** |
| 19.09.22 | Русский язык | Однородные члены предложения |
| 21.09.22 | Математика | Деление трёхзначного числа на однозначное |
| 03.10.22 | Литературное чтение | А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| 18.11.22 | Окружающий мир | Наш край |
| 05.12.22 | Русский язык | Дательный падеж |
| 19.12.22 | Математика | Задачи на увеличение числа в несколько раз |
| 03.02.23 | Окружающий мир | Во времена Древней Руси |
| 19.04.23 | Математика | Решение задач |
| 04.05.23 | Русский | Обобщение по теме «Глагол» |

Анализируя уроки молодого специалиста можно сделать вывод.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения. Учащиеся самостоятельно определяют тему урока и ставят цели. Учитель использует видеоматериал для дискуссии, обсуждения, опирается на жизненный опыт учащихся. Этапы урока взаимосвязаны. Переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связок. В равных долях используются задания репродуктивного и поискового характера. Положительной оценки заслуживает включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.

Учителем организована групповая и парная работа. Учитель использует пути формирования самостоятельного доказательного мышления. Создана доброжелательная атмосфера. Речь учителя спокойная, с хорошей дикцией. Учитель не торопит детей с ответами, доброжелателен.

03.10.22 я посетила в 4б классе внеурочное занятие Разговор о важном, тема «Если бы я был учителем» Занятие проведено в соответствии с расписанием; тема соответствует тематическому плану Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Форма занятия – эвристическая беседа. Евгения Владимировна использовала видеофрагмент, презентационный материал. Уместно применялся комплект интерактивных заданий. Активность учащихся была очень высокой.

За период работы с молодым специалистом Чуриловой Евгенией Владимировной можно сделать вывод: молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ. Использует современные приёмы и методы работы, следит за новинками методической литературы, использует Интернет-ресурсы для качественной подготовки к урокам.

Однако были выявлены следующие проблемы: молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации **молодому педагогу Чуриловой Е.В.**

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, продумывать работу в парах, группах.

4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Наставник:                                   Анисимова Наталья Юрьевна