

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Изобильненского городского округа
Ставропольского края
МКОУ "СОШ №5" ИГОСК, ст. Рождественская"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Маркова Е.Н.

Протокол ШМО № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Санина А.В.

Протокол педсовета № 2
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Кожина Л.В.

Приказ № 259
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 7 класса

ст. Рождественская 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897

2. Примерной программы основного общего образования по ОБЖ. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» М: Просвещение. 2011.

3. Авторской программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (курс «ОБЖ») для основного общего и среднего (полного) общего образования 5-9 классы. Программы к предметной линии учебников М.П. Фролова, под ред. Ю.Л. Воробьева. Методическое пособие для учителей . Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014-222с..

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов. (0,5 часа в неделю)

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» : 7 класс: учебник / М.П. Фролов и др. под редакцией Ю.Л. Воробьева . 3-е изд., пересмотр. – М. : Дрофа ; Астрель, 2018. – 143, 1 с. : ил.

2. Программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (курс «ОБЖ») для основного общего и среднего (полного) общего образования 5-9 классы к предметной линии учебников М.П. Фролова, под ред. Ю.Л. Воробьева. Методическое пособие для учителей . Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014-222с

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Предмет ОБЖ в 7-х классах реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. При изучении предмета ОБЖ активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: природоведение, физическая культура, ИЗО, история и математика.

Цели изучения предмета ОБЖ в 7 классе призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно

важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Домашн ее задание	Дата проведения	
			план	факт
Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека				
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий				
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Наводнения и причины их возникновения.	§ 1,2		
2	Поражающие факторы наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.	§ 3,4		
3	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей.	§ 5,6		
4	Меры и действия населения по защите и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей. Причины возникновения землетрясений и их классификация.	§ 7,8		
5	Поражающие факторы землетрясений и их последствия. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения. Правила	§ 9,10		

	безопасного поведения во время землетрясения.			
6	Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы цунами и их последствия.	§ 11,12		
7	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.	§ 13, 14		
8	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе и во время возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.	§ 15,16		
9	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров; их последствия.	§ 17,18		
10	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Общие рекомендации обучающимся по поведению при опасных явлениях природы.	§ 19,20		
<i>Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.</i>				
11	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.Терроризм и безопасность человека.	§ 21, 22		
<i>Дорожное движение и безопасность человека.</i>				
12	Дорога и ее элементы.Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.	§ 23, 24		

13	Движение во дворах и жилых зонах.	§ 25		
<i>Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.</i>				
14	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая медицинская помощь при ранениях.	§ 26		
15	Первая помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего. Тепловые и солнечные удары. Обморожение.	§ 27, 28		
<i>Основы здорового образа жизни.</i>				
16	Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.	§ 29, 30		
17	Промежуточная аттестация			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 7 классе

Выпускник научится:

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие

здоровье;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Выпускник научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Обучение в 5—11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева. 5—11 классы / Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. — Москва : АСТ : Астрель, 2014. — 222, [2] с.

Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой.-М.: Просвещение, 2013.

- Галкина М.В..Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 6-й класс к учебнику М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов и др по основам безопасности жизнедеятельности. 6 класс, под ред. Ю.Л.Воробьева. -М.: АСТ Астрель; 2007.

-А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 класс. -М.: просвещение, 2010.

-А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др. Поурочные разработки. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2008.

- В.Н Латчук., В.В.Марков и др. Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.-М.: Дрофа, 2008.;

В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы. Методическое пособие: М.: Дрофа, 2002.;

- CD. Административное управление образовательным учреждением. Охрана жизнедеятельности в школе.- издательство «учитель», 2006.;

- А.А.Парфенов Оценка и повышение защищенности образовательного учреждения: методическое пособие.-М.: Айрис-пресс. 2007. - Кузнецов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы..-М.: ВАКО, 2010.;
- Б.И.Мишин. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности. –М.:АСТ. Астрель, 2002.;
- Г.А.Орехова. Школа. Историко-литературные композиции. Из солнечного июня-в пекло войны. Волгоград, Панорама, 2006.;
- В.Ю.Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. М.: ВАКО, 2009.;
- Ю.П.Неменок. Справочные материалы по некоторым темам предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов.-М.: Фирмы-Глянц», 1995.;
- И.А.Агапова. Мы-патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия:1-11 классы. М.: ВАКО, 2008..
- О.В.Павлов.- Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах. Волгоград: Учитель, 2010.;